附件：

坚持把立德树人作为教育的根本任务

培养什么人，如何培养人，历来是党和国家教育的根本问题。习近平总书记在党的十九大报告中要求：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”习近平总书记着眼新时代中国特色社会主义教育的全局，深刻回答了培养什么人、如何培养人以及为谁培养人等一系列重大问题，是新时代中国特色社会主义教育理论的精髓。实践已经证明，并将持续证明，习近平总书记关于教育的重要论述是推进我国教育现代化的指导思想和行动指南。

**一、各级各类教育必须坚持立德树人**

“立德树人”是以习近平同志为核心的党中央继承、丰富和发展党的教育方针的集中体现，是对党的全面发展的教育方针的重大发展，是党的教育理论的最新成果，具有以下三个方面的深刻含义：

**一是**立德树人揭示了教育的本质，是对教育本质的最新认识。教育的本质是培养人，这是古今中外的共同认识。党的十八大把立德树人作为教育的根本任务，体现了党对教育如何培养人这一教育本质的新认识。

**二是**立德树人揭示了德育在学校教育中的突出地位，强调促进人的德性成长是教育的首要任务，体现了党对人的全面发展的最新要求。

**三是**立德树人揭示了道德发展与人的全面发展的辩证关系，强调德性成长是人的全面发展的根本保障，体现了党对教育规律的深刻认识。

把立德树人作为教育的根本任务，具有鲜明的时代特征。随着经济全球化、信息化和后工业社会的到来，人类面临的德性挑战日趋严峻。为了提高我国的软实力，为了实现中华民族的伟大复兴，加强德育工作，提高全民族的道德文明素养、增强我国软实力，已成为我国教育战线面临的一项重大而紧迫的战略任务。

**二、立德树人是人才成长的根本规律**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，始终把立德树人作为学校教育的根本任务。习近平总书记在尊重教育规律，坚持立德树人，丰富、完善和发展党的教育方针方面提出了一系列新论断、新主张。

**（一）强调扣好人生的第一粒扣子**

2014年5月4日，习近平在北京大学考察时指出，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。

**（二）强调理想信念教育**

在党的十九大报告中，习近平总书记强调：人民有信仰，国家有力量，民族有希望，要求必须“广泛开展理想信念教育”。2013年5月4日，习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时指出，“广大青年一定要坚定理想信念。‘功崇惟志，业广惟勤。’理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上的‘缺钙’。”2018年5月2日，在北京大学师生座谈会上的讲话中，习近平总书记要求大学生：“要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。”

**（三）强调加强社会主义核心价值观教育**

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。在党的十九大报告中习近平总书记进一步强调：“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。”

**（四）强调加强中华优秀传统文化教育**

习近平总书记在党的十九大报告中强调，文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。要深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出时代风采。

**（五）强调加强劳动教育和实践教育**

在全国教育大会上，习近平总书记指出，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，把“四育”提升为“五育”，彰显了劳动的价值，意义重大。在北京大学师生座谈会上的讲话中，习近平总书记要求广大青年“要力行，知行合一，做实干家”。“学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓‘知者行之始，行者知之成’。”

**三、立德树人是人民满意教育的根本要求**

改革开放以来，党和国家在确立教育优先发展战略地位，深刻回答培养什么人、如何培养人的同时，也不断回答为谁培养人的重大问题。

全心全意为人民服务，是中国共产党的根本宗旨。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，在坚持教育优先发展战略地位的同时，更加重视贯彻以人民为中心的教育发展思想。立德树人，既是人民满意教育的根本要求，也是人民满意教育的根本标准，进一步回答了为谁培养人的重大问题。

**四、立德树人是实施素质教育的根本目的**

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要深化教育改革,推进素质教育,创新教育方法,提高人才培养质量,努力形成有利于创新人才成长的育人环境。

坚持立德树人，发展素质教育，必须系统推进以下四个方面的改革：

**（一）必须建立协调各方的共同育人观**

习近平总书记强调，基础教育是全社会的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。立德树人是整个教育的根本任务，包含在德育、体育、美育和劳育之中，包含在各门课程之中，包含在课内课外活动之中。

**（二）必须树立育人为本的教师职业观**

习近平总书记反复强调教师的职业道德建设，教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。习近平总书记要求广大教师要做“四有”好老师，要做“四个”引路人。

**（三）必须统筹推进学生的全面发展**

**加强德育。**习近平总书记强调，要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

**改进智育。**要注重学思结合。要勤学，下得苦功夫，求得真学问；要从知行合一上下功夫；要注重因材施教；要注重运用现代信息技术，“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会。

**强化体育。**身体是人生一切奋斗成功的本钱，少年儿童要注意加强体育锻炼，家庭、学校、社会都要为少年儿童增强体魄创造条件，让他们像小树那样健康成长，长大后成为建设祖国的栋梁之材。

**更加重视美育。**美育是审美教育，也是情操教育和心灵教育。党的十八届三中全会强调：“改进美育教学，提高学生审美和人文素养。”

**加强劳动教育和文化育人。**习近平总书记强调，劳动是人类的本质活动，劳动光荣、创造伟大是对人类文明进步规律的重要诠释。要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实。与此同时，习近平总书记特别强调要更加注重以文化人、以文育人，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育。